

Принят

на заседании педагогического совета
МКДОУ «Чумайский детский сад
«Солнышко»
Протокол № от « » августа 2025г.

Утверждаю

Заведующего МКДОУ «Чумайский
Детский сад «Солнышко» _____
Попцова О.А.
Приказ № от « » августа 2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Чумайский детский сад «Солнышко»
на 2025/2026 учебный год.
/пятидневная рабочая неделя/

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Чумайский детский сад «Солнышко».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность 9 часов, с 8.00 до 17.00, с 7.30 до 08.00 и с 17.00 до 18.00 функционирует дежурная группа.

Учебный год в МКДОУ начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31.05.2026 г. таким образом, длительность учебного периода 2025 - 2026 учебного года будет составлять 37 учебных недель. В летний период непосредственно образовательная деятельность не организуется. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок, согласно планам работы педагогов на летний период.

В ДОУ функционирует три разновозрастные группы общеразвивающего вида и одна кратковременная группа.

Младшая разновозрастная группа с 1г. до 3 лет

средняя разновозрастная группа с 3 до 5 лет

Подготовительная к школе группа с 5 до 7 лет

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;

- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21) и является следующим: для второй группы раннего возраста (1,5-3 года) – 1 час 40 минут; в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 45 мин., в средней группе (4-5 лет) - 4 часа, в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (6-7 лет) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- для детей старшего и подготовительного к школе возраста – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 3 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в группе детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п

Организация образовательного процесса в МКДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении

федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

План составлен на учебный год – со 01.09.2025г. по 31.05.2025г.

В группах раннего возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Деятельность в центрах активности

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Система детской образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Система работы:
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> — система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; — патриотическое воспитание дошкольников; — духовно-нравственное воспитание дошкольников; — формирование основ безопасности жизнедеятельности; — трудовое воспитание детей.
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> — опытно-экспериментальная деятельность детей; — формирование элементарных математических представлений; — ознакомление детей с миром природы; — ознакомление детей с социальным миром.
Игровая / Деятельность в центрах активности	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ролевая — драматизация — имитационная — народная — режиссерская — хороводная — пальчиковая — логоритмическая — артикуляционная — игра-забава — музыкальная — игры с правилами: — игра-головоломка — сенсорная — на ориентировку в пространстве — релаксационная

	<ul style="list-style-type: none"> —словесная —речевая —игра-забава —игра с тенью —с водой
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> —развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы; —развитие конструктивной деятельности; —изобразительная деятельность детей.
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> —музыкальное воспитание детей.
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> —общая система физкультурно-оздоровительной работы; —применение здоровьесберегающих технологий; —двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.
Речевая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> —овладение речью как средством общения и культуры; —обогащение активного словаря; —развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества; —развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; —формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте; —ознакомление детей с художественной литературой.

План организованной образовательной деятельности с детьми

Образовательные области	Образовательная деятельность	Количество занятий/часов в неделю /часов в год											
		Младшая разновозрастная группа						Старшая (средняя) разновозрастная группа				Подготовительная к школе группа	
		1 группа раннего возраста 1-2 года		2 группа раннего возраста 2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет	
		Кол-во занятий в нед	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в нед	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в нед	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в нед	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в нед	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в нед	Кол-во занятий в год
		Обязательная часть (инвариантная часть)											
1.Познавательное развитие	1.1. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	-	-	-	-	1/15мин.	37	1/20 мин.	37	1/25 мин.	37	2/60мин.	74
	1.2.ребенок и окружающий мир	1/10 мин.	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.3. ФЦКМ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	-	-	1/10 мин	37	1/15мин	37	1/20 мин.	37	1/25 мин.	37	1/30мин.	37
	1.4.со строительным материалом	1/10 мин	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.5.с дидактическим материалом	1/10 мин	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.6. познавательно- исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25 мин	37	1/30 мин	37
2.Речевое развитие	2.1.Развитие речи. Художественная литература	3/20 мин.	111	2/20 мин.	74	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.2. развитие речи, основы грамотности	-	-	-	-	1/15мин.	37	1/20 мин.	37	2/50 мин	74	2/60мин	74
3.Художественно-эстетическое развитие	3.1.Лепка/аппликация	-	-	1/10 мин	37	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.2.Лепка, аппликация, ручной труд	-	-	-	-	1/15мин. (черед.)	37	1/20 мин (черед.)	37	1/25мин. (черед.)	37	1/30мин. (черед.)	37
	3.3. Рисование	-	-	1/10 мин	37	1/15мин.	37	1/20 мин.	37	2/50 мин.	74	2/60мин.	74
	3.4.Музыка	2/20 мин	74	2/20 мин.	74	2/30мин.	74	2/40 мин.	74	2/50 мин.	74	2/60мин.	74
4.Физическое развитие	4.1.Физкультура в помещении	-	-	2/20 мин.	74	2/30мин.	74	2/40 мин.	74	2/50 мин.	74	2/60мин.	74
	4.2. Физкультура на прогулке	-	-	1/10мин.	37	1/15мин	37	1/20 мин.	37	1/25мин	37	1/30мин.	37
	4.3. Развитие движений	2/20 мин	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по обязательной части		10/1ч 40мин	370	10/1ч.40 мин	370	10/2ч.30 мин.	370	10/3ч.20 мин.	370	13/5 ч.25 мин	481	14/ 7 ч.	518

<p align="center">Часть формируемая участниками отношений (кружки) Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон</p>													
1.Художественно развитие	Кружок «Волшебный мир красок»	-	-	-	-	-	-	1/20 мин	-	1/25мин.	37	1/30мин	37
2.Социально-педагогическое развитие	Кружок «Юный эколог»	-	-	-	-	-	-	1/20 мин	74	1/25мин.	37	1/30мин	37
	Кружок «Юный финансист»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30мин	37
	Кружок «Маленький строитель»	-	-	-	-	1/15 мин	37						
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		-	-	-	-	1/15 мин	37	2/ 40мин.	74	2/50мин.	74	3/1 ч 30 мин.	111
Итого объем образовательной нагрузки		10/1ч 40мин	370	10/1ч.40 мин	370	11/2ч 45 мин	407	12/4ч	444	15/6ч 15 мин	555	17/8ч 30 мин	629
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов													
Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа							
Оздоровительная работа													
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности													
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей													
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно							

Организованная образовательная деятельность
МКДОУ «Чумайский детский сад «Солнышко» на 2024/2025 учебный год

Группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	время	ВТОРНИК	время	СРЕДА	время	ЧЕТВЕРГ	время	ПЯТНИЦА	время
1 Группа раннего возраста до 8-10 мин. (1-2 года)	1. Развитие движений 2. ребенок и окружающий мир 3. Развитие речи. (Худ. литература)	9.00-9.10 9.50-10.00 10.10-10.20	1. Музыка 2. со строительным материалом	9.00-9.10 10.10-10.20	1. Развитие движений 2. Развитие речи. (Худ. литература)	9.00-9.10 9.25-9.35	1. Музыка 2. с дидактическим материалом	9.00-9.10 9.50-10.00	1. Развитие речи. (Худ. литература)	9.00-9.10
2 Группа раннего возраста до 8-10 мин. (2-3 года)	1. ФК (зал)	9.00-9.10	1. Музыка 2. Лепка /аппликация	9.00-9.10 9.50-10.00	1. ФК (зал) 2. Развитие речи. (Худ. литература)	9.00-9.10 9.25-9.35	1. Музыка 2. ФЦКМ и РК	9.00-9.10 9.25-9.40	1. Развитие речи. (Худ. литература) 2. Рисование 3. ФК (на прогулке)	9.00-9.10 9.20-9.30 10.10-10.20
Младшая группа до 15 мин. (3-4 года)	1. ФК (зал) 2. Развитие речи. (основы грамотности)	9.00-9.15 9.25-9.40	1. Музыка 2. ФЭМП	9.00-9.15 9.25-9.40	1. ФК (зал) 2. Лепка/аппликация /ручной труд	9.00-9.15 09.45-10.00	1. Музыка 2. ФЦКМ и РК 3. «Маленький строитель»	9.00-9.15 9.25-9.40 15.45-16.00	1. Рисование 2. ФК (на прогулке)	9.20-9.35 10.10-10.25
Средняя группа до 20 мин. (4-5 лет)	1. ФЦКМ и РК 2. ФК (зал) 3. Рисование	9.00-9.20 9.35-9.55 10.10-10.30	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Кружок «Юный эколог»	9.00-9.20 9.35-9.55 15.40-16.00	1. Развитие речи (основы грамотности) 2. ФК (зал)	9.00-9.20 9.35-09.55	1. Лепка/аппликация /ручной труд 2. Музыка 3. Кружок «Волшебный мир красок»	9.00-9.20 9.35-9.55 15.40-16.00	1. Рисование 2. ФК (на прогулке)	9.35-9.55 10.10-10.30
Старшая группа до 25 мин. (5-6 лет)	1. ФЦКМ и РК 2. ФК (зал) 3. Рисование	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Кружок «Юный эколог»	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	1. Развитие речи (основы грамотности) 2. ФК (зал)	9.00-9.25 9.35-10.00	1. Лепка/аппликация /ручной труд 2. Музыка 3. Кружок «Волшебный мир красок»	9.00-9.25 9.35-10.00 15.40-16.05	1. Развитие речи 2. Рисование 3. ФК (на прогулке)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Подготовительная к школе группа до 30 мин. (6-7 лет)	1. ФЦКМ и РК 2. Рисование 3. ФК (зал) 4. Кружок «Юный эколог»	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.40-16.10	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Кружок «Волшебный мир красок»	9.00-9.30 10.20-10.50 15.40-16.10	1. ПИ 2. Развитие речи 3. ФК (зал)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. ФЭМП 2. Лепка/аппликация /ручной труд 3. Музыка 4. Кружок «Юный финансист»	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.40-16.10	1. Развитие речи 2. Рисование 3. ФК (на прогулке)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50

Программное, учебно– методическое обеспечение образовательного процесса муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Чумайский детский сад «Солнышко»

2025– 2026 учебный год

Программы

1. «Федеральная образовательная программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).;
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Чумайский детский сад «Солнышко»

Методические пособия

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.
Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.
Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой.
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.- сост. В.А. Вилюнова.
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.- сост. А.А. Бывшева.
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) /Ред.-сост. В.А. Вилюнова.
Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).
Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.
Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Конспекты и сценарии занятий

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (6–7 лет).

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Рисование в детском саду 4–5 лет. Конспекты занятий.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду:

Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4–7 лет).

Петрова В.А. Музыка малышам (2–3 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.

Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.

Рабочие тетради

Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Математика для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова,

Ю. Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Прописи для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю.

Дорожин. Развитие речи у малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Развитие речи у малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова,

Ю. Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю.

Дорожин.

Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д.

Денисова, Ю. Дорожин.

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет

Парциальные программы:

Юный эколог Авторская программа С.Н.Николаевой

Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог.

Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог.

Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог.

Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог.

Плакаты: «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужны деревья в лесу», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Этого не следует делать в лесу».

Картины из жизни диких животных: «Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациями», «Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями».

Народное искусство — детям

Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С. Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».

Комплекты для творчества в еврослоте: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».

Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».