

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Чумайский детский сад «Солнышко»

1. Анализ деятельности МКДОУ «Чумайский детский сад «Солнышко» за 2024-2025 учебный год.

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционировало 3 группы, возраст с 1.6 до 8 лет, с режимом работы 9 часов младшая разновозрастная группа – 14 детей; с разновозрастная группа - 14; подготовительная к школе группа – 5 детей. Среди воспитанников: мальчиков 20-58% и девочек 15 это 42%.

Состав семей воспитанников:

- полная – 28 семей - 80%;
- неполная - 6 семей - 17%;
- многодетная – 14 семей - 40%.

Социальный статус родителей:

- служащие - 10%;
- не работающие (в том числе домохозяйки) - 10%
- рабочие - 80%;

Национальность родителей: • русские - 100%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, мальчики, дети из работающих семей.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- музыкальный руководитель - 1 чел;
- воспитатели - 3 чел;

Из них имеют: высшее образование – 25(1 чел)% педагогов, получают высшее образование 0% педагогов; среднее специальное педагогическое имеют - 75%(3 чел); высшую квалификационную категорию - 25%(1 чел).;

Достижения воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники и педагоги детского сада были участниками различных конкурсов и акций. Учебный год в ДОУ начался с празднования Дня знаний. В начале учебного года воспитанники старших групп стали участниками акции: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Цель данной акции дать представление у детей понятию «терроризм», «террорист». С воспитанниками была проведена беседа «Что такое терроризм» и была проведена выставка детских работ.

В октябре в рамках Всероссийского фестиваля Вместе Ярче ребята подготовительной группы приняли участие в конкурсе рисунков по бережному отношению к энергетическим и природным ресурсам нашей страны. Также в октябре прошел творческий конкурс в рамках ДОУ среди родителей «Дары Осени».

Ежегодное участие воспитанников совместно и педагогами в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята», а рамках этого проекта молодые Эколята ежегодно участвуют в различных мероприятиях, уроках экологической грамотности, конкурсах («эколята за раздельный сбор мусора»), и акциях («эколята- защитники лесов России»; «эколята Кзбасса») экологической направленности: посадка деревьев и уборка мусора на территории, изготовления для птиц скворечников и кормушек, посадка цветников, изготовления поделок из бросового материала и д.р.

В предверии празднования 80- ти летия победы в ВОВ было проведено большое количество мероприятий патриотической направленности « В книжной памяти мгновения войны», конкурс чтецов «Стихи о войне» , утренник к 9 мая, оформление патриотического уголка.

В апреле воспитанники подготовительной группы участвовали во всероссийском физкультурном- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» .

А в конце учебного года детский сад попрощался со своими воспитанниками подготовительной группы и выпустил из своих стен будущих учеников.

Работа с социальными партнерами.

В соответствии с ФГОС мы продолжаем взаимодействие с социальными партнерами: «Чумайским сельским домом культуры», музеем (МБУК «Чебулинский районный краеведческий музей» Чумайский экспозиционный отдел), МБОУ «Чумайской СОШ», с «Чумайской сельской модельной библиотекой» и МБУДО «Чебулинская ДЮСШ», МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования». В течение года воспитанники старшей разновозрастной группы регулярно посещали Чумайскую модельную библиотеку и ходили на экскурсию в Чумайский краеведческий музей, где узнали много нового и интересного о диких животных родного края и быте коренного населения.

Достижения педагогов.

Воспитатели Кондратьева Ю.А. и Шельдякова Н.Н. в течении года участвовали:

- заочном муниципальном конкурсе «Лучший уголок патриотического воспитания в ДОУ»;

- очном муниципальном конкурсе «Лучший мастер-класс педагога в ДОУ»

- муниципальном конкурсе «Путешествие по Чебулинскому району»

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет и медицинский изолятор;
- музыкально - спортивный зал (1шт) и групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены соответствующим оборудованием. Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально - техническая база.

Здоровьесбережение.

МКДОУ обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МКДОУ согласно существующим нормам питания на одного ребёнка. Продукты питания приобретались по контрактам с торгующими организациями при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в МКДОУ. Кратность питания детей: трехразовое питание, плюс 2-й завтрак. Питание детей в МКДОУ осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастик для глаз, гимнастика после дневного сна, воздушные ванны);
- физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги, спортивные праздники, ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- витаминизация витамином С.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников показал, что в 2024 – 2025 учебном году всего детьми посещено 4670 дней, что по сравнению с предыдущим учебным годом 4463 больше на дней.

Управление МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКДОУ.

Компетенция Учредителя:

- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района;
- определение порядка создания, реорганизации и ликвидации МКДОУ;
- создание, реорганизация и ликвидация МКДОУ;
- утверждение Устава, изменений и дополнений к нему;
- контролирование деятельности МКДОУ по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за ним имущества;
- оказание мер социальной поддержки педагогам и воспитанникам;
- участие в управлении деятельностью МКДОУ в пределах компетенции;
- получение полной информации, отчётов о деятельности МКДОУ;
- обеспечение содержания здания и сооружений МКДОУ, обустройство прилегающей к нему территории;
- контроль над уставной деятельностью МКДОУ;
- контроль над финансовой и хозяйственной деятельностью МКДОУ;
- установление платы, взимаемой с родителей или законных представителей за содержание ребенка в МКДОУ.

Структура, порядок формирования органов управления МКДОУ.

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности: управление

Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления; формы самоуправления Учреждения: совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Финансирование ДОУ

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей (законных представителей) воспитанников. Суммы, запланированные на 2024 - 2025 учебный год и потрачены за счет средств бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду идет на организацию питания детей.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебным планом установлен перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. Для работы с детьми, по результатам диагностики, имеющими проблемы с речевым развитием, проблемы с общением со сверстниками и т.д. педагоги составляли индивидуальный план работы.

На 2024/2025 учебный год в ДОУ запланировано пять кружка: по следующим направлениям: программы художественно-эстетической направленности «Волшебный мир красок» от 5-7 лет и «Маленький мастер» 4-5 лет, программы социально-педагогической направленности «Говорушки» от 3-5 лет, «Юный эколог» от 5-7 лет и «Юный финансист» от 5-7 лет.

Анализ наблюдения детского развития 2024-2025 учебной год

В 2024-2025 учебном году все 33 ребенка освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Младшая разновозрастная группа всего детей

Было обследовано 13 детей, что составляет 100%, в возрасте с 2 лет-4 ребенка, с 3 лет-9 ребенка. Полученные результаты приведены в таблице ниже.

Уровни развития Направление	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	4	31%	9	69%		
Социально – коммуникативное развитие	4	31%	7	54%	2	15%
Познавательное развитие	0%	1-17%	1-17%	5-83%		

Речевое развитие	3	23%	2	15%	7	54%
Художественно – эстетическое развитие	3	23%	6	46%	4	31%

Средняя разновозрастная группа

Было обследовано 12 детей, что составило 100%, в возрасте 4-5 лет -6 человек, 5-6 лет – 6 человек . Полученные результаты приведены в таблице ниже.

Уровни развития Направление	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	11	99%	7-64%	0,12%		0%
Социально – коммуникативное развитие	11	99%	1	0,12%		0%
Познавательное развитие	11	99%	1	0,12%		0%
Речевое развитие	11	99%	1	0,12%		0%
Художественно – эстетическое развитие	10	80%	2	20%		0%

Подготовительная к школе (старшая) группа

Было обследовано 5 детей, что составило 100% в возрасте с 6 до 7 лет-5детей. Полученные результаты приведены в таблице ниже.

Уровни развития Направление	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	5	100%	0%	0%	0%	0%
Социально – коммуникативное развитие	5	100%	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	5	100%	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие	5%	100%	0%	0%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие	5%	100%				

Общий вывод: анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне.

За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий повысить уровень развития детей по всем видам деятельности.

Задачи на учебный год:

1. Продолжать образовательную работу с детьми, знакомя их с окружающей действительностью через игровую деятельность, проводить индивидуальную работу, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
2. Внедрять в работу с родителями наиболее эффективные формы с целью более активного сотрудничества их с детским садом (участие в общесадовских мероприятиях, помощь в создании условий для развития детей и т.д.), что позволит в дальнейшем обеспечить всестороннее развитие.

Заключение по результатам психологической диагностики. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.

Для оценки готовности детей к школьному обучению использовалась:

Программа Н. Семаго, М. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения», а также использовались следующие методики:

Стандартная беседа Нежновой Т.А.

Гинзбург М.Р. «Рассказы о школе». Методика изучения мотивационной готовности.

Хухлаева Л. Методика изучения уровня самооценки «Лесенка».

1. Было обследовано 5 детей, получены следующие результаты:

	Высокий		Средний		низкий	
1. Уровень развития моторики и произвольности внимания	5 детей	100%				
2. Уровень сформированности навыков пересчета, соотнесения цифры и количества изображенных фигур.	5 детей	100%				
3. Сформированность звукобуквенного анализа	5 детей	100%				
4. Сформированность произвольной регуляции деятельности	5 детей	100%				
5. Сформированность графических навыков и пространственных	5 детей	100%				

представлений						
---------------	--	--	--	--	--	--

Анализ всех изученных параметров позволил сделать следующие выводы к началу школьного обучения готовы все 100 % (5) детей.

2. Исследование внутренней позиции ребенка и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность показало, что у 3 детей сформирована внутренняя позиция школьника, положительное отношение к школе; у 2 детей преобладает интерес к внешней атрибутике школьной жизни - начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

3. Изучение мотивационной готовности показало: что у 3 детей сформирована социальная позиция школьника, положительное отношение к школе; у 2 детей сформирован мотив на школьно-учебную деятельность.

4. Уровень развития самооценки показал, что у 5 детей адекватная самооценка (100%).

Заведующего МКДОУ



«Чумайский детский сад «Солнышко»

Попцова О.А.