

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Чумайский детский сад «Солнышко»

1. Анализ деятельности МКДОУ «Чумайский детский сад «Солнышко» за 2023-2024 учебный год.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционировало 3 группы, с режимом работы 9 часов младшая разновозрастная группа – 8 детей; старшая разновозрастная группа -12; подготовительная к школе группа – 15 детей. Среди воспитанников: мальчиков 20-58% и девочек 15 это 42%.

Состав семей воспитанников:

- полная – 26 семей - 76%;
- неполная-7 семей - 20%;
- многодетная – 10 семей - 29%.

Социальный статус родителей:

- служащие -17%;
- не работающие (в том числе домохозяйки)-14%
- рабочие - 62%;

Национальность родителей: • русские - 100%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, мальчики, дети из работающих семей.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- музыкальный руководитель -1чел;
- воспитатели -3чел;

Из них имеют: высшее образование – 25(1 чел)% педагогов, получают высшее образование 0% педагогов; среднее специальное педагогическое имеют - 75%(3чел); высшую квалификационную категорию - 25%(1чел).;

Достижения воспитанников.

В 2023 – 2024 учебном году воспитанники и педагоги детского сада были участниками различных конкурсов и акций. Учебный год в ДОУ начался с празднования Дня знаний. В начале учебного года воспитанники старших групп стали участниками акции: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Цель данной акции дать представление у детей понятию «терроризм», «террорист». С воспитанниками была проведена беседа « Что такое терроризм» и была проведена выставка детских работ.

В октябре в рамках Всероссийского фестиваля ВместеЯрче ребята подготовительной группы приняли участие в конкурсе рисунков по бережному отношению к энергетическим и природным ресурсам нашей страны. Также в октябре прошел творческий конкурс в рамках ДОУ среди родителей «Дары Осени».

Ежегодное участие воспитанников совместно и педагогами в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята», а рамках этого проекта молодые Эколята ежегодно участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и акциях экологической направленности: посадка деревьев и уборка мусора на территории, изготовления для птиц скворечников и кормушек, посадка цветников, изготовления поделок из бросового материала и др.

В мае сотрудники ДООУ приняли участие во всероссийской патриотической акции «Окна победы». Данная акция проходила с 01.05 по 09.05. В рамках акции сотрудники МКДООУ, родители с детьми, украшали окна своих домов и окна детского сада с рисунком о победе и словами благодарности. Фото украшенного символами Победы окна со словами благодарности выкладывали в соцсети «Одноклассники» с хештегом #ОКНА_ПОБЕДЫ.

В апреле воспитанники подготовительной группы участвовали во всероссийском физкультурном- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в муниципальном этапе «Младше всех» и заняли 4 место и приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «ПрофиДети» где получили приз зрительских симпатий и победили в номинации «Лучший мастер-класс».

А в конце учебного года детский сад попрощался со своими воспитанниками подготовительной группы и выпустил из своих стен будущих учеников.

Работа с социальными партнерами.

В соответствии с ФГОС мы продолжаем взаимодействие с социальными партнерами: «Чумайским сельским домом культуры», музеем (МБУК «Чебулинский районный краеведческий музей» Чумайский экспозиционный отдел), МБОУ «Чумайской СОШ», с «Чумайской сельской модельной библиотекой» и МБУДО «Чебулинская ДЮСШ», МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования». В течение года воспитанники старшей разновозрастной группы регулярно посещали Чумайскую модельную библиотеку и ходили на экскурсию в Чумайский краеведческий музей, где узнали много нового и интересного о диких животных родного края и быте коренного населения.

Достижения педагогов.

В декабре 2023г музыкальный руководитель Шельдякова В.С. приняла участие в муниципальном конкурсе «Снегурочка 2024»

Воспитатели Кондратьева Ю.А. и Шельдякова Н.Н. в течении года участвовали:

- заочном муниципальном конкурсе «Лучший уголок патриотического воспитания в ДООУ»;

- очном муниципальном конкурсе «Лучший мастер-класс педагога в ДООУ»

- муниципальном конкурсе «Путешествие по Чебулинскому району»

А также воспитатель Кондратьева Ю.А. была обладателем Грамоты управления образования за участие в муниципальном конкурса «Радуга-2022»и сертификатом на 5 т.р. где заняла 2 место;

И в июле 2024 года получила высшую квалификационную категорию по должности воспитатель от Министерства образования Кузбасса.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет и медицинский изолятор;
- музыкально - спортивный зал (1шт) и групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены соответствующим оборудованием. Можно сделать вывод, что в ДООУ удовлетворительная материально - техническая база.

Здоровьесбережение.

МКДОУ обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МКДОУ согласно существующим нормам питания на одного ребёнка. Продукты питания приобретались по контрактам с торгующими организациями при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в МКДОУ. Кратность питания детей: трехразовое питание, плюс 2-й завтрак. Питание детей в МКДОУ осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года в ДООУ проводились:

- закаливающие процедуры (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастик для глаз, гимнастика после дневного сна, воздушные ванны);
- физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги, спортивные праздники, ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- витаминизация витамином С.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников показал, что в 2023 – 2024 учебном году всего детьми посещено 4463 дня, что по сравнению с предыдущим учебным годом 6125 дня меньше на 1662 дней. Это объясняется тем, что в период май-июль 2024года в детском саду проходили ремонтные работы по замене АПС и воспитанники не посещали детский сад.

Управление МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКДОУ.

Компетенция Учредителя:

- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района;
- определение порядка создания, реорганизации и ликвидации МКДОУ;
- создание, реорганизация и ликвидация МКДОУ;
- утверждение Устава, изменений и дополнений к нему;
- контролирование деятельности МКДОУ по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за ним имущества;

- оказание мер социальной поддержки педагогам и воспитанникам;
- участие в управлении деятельностью МКДОУ в пределах компетенции;
- получение полной информации, отчетов о деятельности МКДОУ;
- обеспечение содержания здания и сооружений МКДОУ, обустройство прилегающей к нему территории;
- контроль над уставной деятельностью МКДОУ;
- контроль над финансовой и хозяйственной деятельностью МКДОУ;
- установление платы, взимаемой с родителей или законных представителей за содержание ребенка в МКДОУ.

Структура, порядок формирования органов управления МКДОУ.

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности: управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления; формы самоуправления Учреждения: совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Финансирование ДОУ

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей (законных представителей) воспитанников. Суммы, запланированные на 2023 - 2024 учебный год и потрачены за счет средств бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду идет на организацию питания детей.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебным планом установлен перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. Для работы с детьми, по результатам диагностики, имеющими проблемы с речевым развитием, проблемы с общением со сверстниками и т.д. педагоги составляли индивидуальный план работы.

На 2023/2024 учебный год в ДОУ запланировано пять кружка: по следующим направлениям: программы художественно-эстетической направленности «Волшебный мир красок» от 5-7 лет и «Маленький мастер» 4-5 лет, программы социально-педагогической направленности «Говорушки» от 3-5 лет, «Юный эколог» от 5-7 лет и «Юный финансист» от 5-7 лет.

Анализ наблюдения детского развития 2023-2024 учебной год

В 2023-2024 учебном году все 32 ребенок освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Младшая разновозрастная группа всего детей

Было обследовано 6 детей, что составляет 100%, в возрасте с 1 до 2 лет-4 ребенка, с 2 до 3 лет-2 ребенка. Полученные результаты приведены в таблице ниже.

Уровни развития Направление	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	0%	3-50%	1-17%	3-50%	5-83%	0%
Социально – коммуникативное развитие	1-17%	4-67%	2-33%	2-33%	3-50%	0%
Познавательное развитие	0%	1-17%	1-17%	5-83%	5-83%	0%
Речевое развитие	0%	1-17%	1-17%	0%	5-83%	5-83%
Художественно – эстетическое развитие	0%	1-17%	1-17%	4-66%	5-83%	1-17%
Итого:	3,4%	33,6%	20,2%	46,4%	76,4%	20%

Средняя разновозрастная группа

Было обследовано 11 детей, что составило 100%, в возрасте 3-4 лет -6 человек, 4-5 лет – 5 человек . Полученные результаты приведены в таблице ниже.

Уровни развития Направление	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	0%	2-18%	7-64%	8-73%	4-36%	1-9%
Социально – коммуникативное развитие	0%	2-18%	4-36%	7-64%	7-64%	2-18%
Познавательное развитие	0%	0%	5-45%	7-64%	6-55%	4-36%
Речевое развитие	0%	1-9%	2-18%	3-27%	9-82%	7-64%
Художественно – эстетическое развитие	0%	0%	1-9%	9-82%	10-91%	2-18%
Итого:	0%	9%	34,4%	62%	65,6%	29%

Подготовительная к школе (старшая) группа

Было обследовано 15 детей, что составило 100% в возрасте с 5 до 6 лет-5 детей, с 6 до 7 лет-10 детей. Полученные результаты приведены в таблице ниже.

Уровни развития Направление	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	0%	0%	15-100%	15-100%	0%	0%
Социально – коммуникативное развитие	5-33%	12-80%	10-67%	3-20%	0%	0%
Познавательное развитие	0%	7-47%	15-100%	8-53%	0%	0%
Речевое развитие	0%	7-47%	15-100%	8-53%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0%	8-53%	15-100%	7-47%	0%	0%
Итого:	6,6%	45,4%	93,4%	54,6%	0%	0%

Общий вывод: анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне.

За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий повысить уровень развития детей по всем видам деятельности.

Задачи на учебный год:

1. Продолжать образовательную работу с детьми, знакомя их с окружающей действительностью через игровую деятельность, проводить индивидуальную работу, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
2. Внедрять в работу с родителями наиболее эффективные формы с целью более активного сотрудничества их с детским садом (участие в общесадовских мероприятиях, помощь в создании условий для развития детей и т.д.), что позволит в дальнейшем обеспечить всестороннее развитие.

Заключение по результатам психологической диагностики. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.

Для оценки готовности детей к школьному обучению использовалась:

Программа Н. Семаго, М. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения», а также использовались следующие методики:

Стандартная беседа Нежновой Т.А.

Гинзбург М.Р. «Рассказы о школе». Методика изучения мотивационной готовности.

Хухлаева Л. Методика изучения уровня самооценки «Лесенка».

1. Было обследовано 10 детей, получены следующие результаты:

	Высокий		Средний		низкий	
1. Уровень развития моторики и произвольности внимания	6 детей	60%	3 ребенка	30%	1 ребенок	10%
2. Уровень сформированности навыков пересчета, соотнесения цифры и количества изображенных фигур.	9 детей	90%			1 ребенок	10%
3. Сформированность звукобуквенного анализа	10 детей	100%				
4. Сформированность произвольной регуляции деятельности	10 детей	100%				
5. Сформированность графических навыков и пространственных представлений	6 детей	60%	4 ребенка	40%		

Анализ всех изученных параметров позволил сделать следующие выводы к началу школьного обучения готовы все 80 % (8) детей, условно готовы к началу обучения 10% (1) ребенок, условно не готов к началу регулярного обучения 10% (1) ребенок.

2. Исследование внутренней позиции ребенка и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность показало, что у 3 детей сформирована внутренняя позиция школьника, положительное отношение к школе; у 5 детей преобладает интерес к внешней атрибутике школьной жизни- начальная стадия формирования внутренней позиции школьника; у 2 детей внутренняя позиция школьника не сформирована, дети не проявляют интереса к школе.

3. Изучение мотивационной готовности показало: что у 3 детей сформирована социальная позиция школьника, положительное отношение к школе; у 4 детей сформирован мотив на школьно-учебную деятельность; у 2 детей сформирован игровой мотив; и 1 ребенок нацелен на отметки.

4. Уровень развития самооценки показал, что у 6 детей адекватная самооценка (60%), у 2 ребенка (20%) завышенная самооценка, у 2 ребенка (20%) заниженная самооценка.

И.О. Заведующего МКДОУ

«Чумайский детский сад «Солнышко»



Шельдякова В.С.