

Принят  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Чумайский детский сад  
«Солнышко»  
Протокол № от « 5 » августа 2023г.

Утверждаю  
И.О. Заведующего МКДОУ  
«Чумайский детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ В.С. Шельдякова  
Приказ №42 от « 07 » августа 2023г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Чумайский детский сад «Солнышко»  
на 2023/2024 учебный год.  
/пятидневная рабочая неделя/

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Чумайский детский сад «Солнышко»**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ;
- введение регионального и институционального компонентов;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность 9 часов, с 8.00 до 17.00.

Учебный год в МКДОУ начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г. таким образом, длительность учебного периода 2023 - 2024 учебного года будет составлять 37 учебных недель. В летний период непосредственно образовательная деятельность не организуется. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В ДООУ функционирует три разновозрастные группы полного дня.

Младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет

Старая (средняя) разновозрастная группа с 4 до 6 лет

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Педагогический коллектив детского сада работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Чумайский детский сад «Солнышко».

В структуре учебного плана МКДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная часть реализуется через дополнительные образовательные услуги как на платной основе, так и бесплатной с указанием направлений по выбору.

Для дошкольных образовательных учреждений выбираются три направленности:

- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Социально-педагогическая направленность.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части учебного плана указывается количество видов непосредственно образовательной деятельности, отведённое на образовательные области. Обязательная часть должна обеспечить результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть учебного плана представлена в виде кружковой работы по следующим направлениям: программы художественно-эстетической направленности «Волшебный мир красок» и «Маленький мастер», программы социально-педагогической направленности «Говорушки», «Юный эколог» и «Юный финансист»

Данная деятельность направлена на:

- обучение нетрадиционным приемам лепки, рисования, работы с бумагой, красками;
- расширение кругозора математических представлений и формирования основам финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- формирование комплекса художественных знаний, умений, навыков; освоение приемов и методов практической работы с различными материалами;
- изготовление художественных изделий самостоятельно и с помощью воспитателя;
- воспитание интереса дошкольников к художественному творчеству;
- Создание наиболее благоприятных условий для развития творческих способностей. Формирование высокого уровня эстетических потребностей;
- Развитие системного видения мира, экологического сознания, а также интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование экологической культуры в воспитании ответственного, бережного отношения к природе Родного края.
- Формировать познавательное – речевое развития детей их коммуникативных навыков.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21) и является следующим: для второй группы раннего возраста (1,5-3 года) – 1 час 40 минут; в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 45 мин., в средней группе (4-5 лет) - 4 часа , в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (6-7 лет) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- для детей старшего и подготовительного к школе возраста – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Воспитательно - образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
Продуктивная	Изготовление продуктов детского творчества (лепка, рисование, аппликация, художественный труд) в том числе в ходе реализации проектов
Коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация

	Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
Трудовая	Совместные действия Дежурство Поручение Задание Реализация проекта
Познавательно-исследовательская	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами.
Музыкально-художественная	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально-дидактические игры
Чтение художественной литературы	Чтение (восприятие) Обсуждение Заучивание

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

При проектировании образовательного процесса используется комплексно-тематический принцип построения воспитательно - образовательной работы, который предусматривает объединение комплекса различных видов деятельности вокруг единой темы. При этом в качестве тем выступают «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники» и др. Одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением, воспитатель подбирает методы соответствующие возрастным особенностям.

Содержание плана включает совокупность пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательно развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям - логическому, социально - личностному, познавательно - речевому, художественно - эстетическому.

### **Целевая направленность**

Цель данного документа: создание образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных возможностей; воспитания здорового, эмоционально — благополучного, разумного человека, способного видеть и чувствовать, понимать окружающий мир, людей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация учебного плана предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

# Учебный план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Чумайский детский сад «Солнышко» на 2023–2024 учебный год

## Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Образовательная деятельность	Количество занятий/часов в неделю				
		группы				
		Раннего возраста 1,5-3лет	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<b>Обязательная часть (инвариантная часть)</b>						
1. Социально-коммуникативно-развитие		Интеграция с образовательными областями. Совместная и самостоятельная деятельность				
2. Познавательное развитие	2.1. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
	2.2. ребенок и окружающий мир	1/10 мин.	-	-	-	-
	2.2. ФЦКМ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)		1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
3. Речевое развитие	3.1. Развитие речи. Художественная литература	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:					
	4.2.1. Лепка/конструирование	1/10 мин				
	4.2.2. Лепка, аппликация, ручной труд	-	1/15 мин.(черед.)	1/20 мин.(черед.)	1/25 мин.(черед.)	1/30 мин.(черед.)
	4.2.3. Рисование	1/10 мин	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	4.3. Музыкальная деятельность	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
5. Физическое развитие	5.1. Физкультура в помещении	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	5.2. Физкультура на прогулке	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>10/1ч.40 мин</b>	<b>10/2ч.30 мин.</b>	<b>10/3ч.20 мин.</b>	<b>12/5 ч.</b>	<b>14/ 7 ч.</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)</b>						
1. Художественно-развитие	Кружок «Волшебный мир красок»	-	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	Кружок «Маленький мастер»	-	-	1/20 мин	-	-
2. Социально-педагогическое развитие	Кружок «Юный эколог»	-	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	Кружок «Юный финансист»	-	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	Кружок «Говорушки»		1/15 мин	1/20 мин		
<b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>1/15 мин</b>	<b>2/ 40 мин.</b>	<b>2/50 мин.</b>	<b>3/1 ч 30 мин.</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>10/1ч.40 мин.</b>	<b>11/2ч.45 мин.</b>	<b>12/ 4ч</b>	<b>15/ 6ч. 15 мин.</b>	<b>17/ 8ч. 30 мин</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



**Организованная образовательная деятельность**  
**МКДОУ «Чумайский детский сад «Солнышко» на 2023/2024 учебный год**

Группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	время	ВТОРНИК	время	СРЕДА	время	ЧЕТВЕРГ	время	ПЯТНИЦА	время
<b>Группа раннего возраста до 8-10 мин. (1,5-3 года)</b>	1.ФК (зал) 2.ФЦКМ и РК	9.00-9.10 9.25-9.35	1. Музыка	9.00-9.10	1. ФК (зал) 2. Развитие речи. 3. Лепка/конструирование	9.00-9.10 9.25-9.35 9.50-10.00	1..Музыка	9.00-9.10	1. Развитие речи. 2.Рисование 3.ФК (на прогулке)	9.00-9.10 9.25-9.35 10.00-10.10
<b>Младшая группа до 15 мин. (3-4 года)</b>	1.ФЦКМ и РК 2.ФК (зал)	9.00-9.15 9.30-9.35	1. ФЭМП 2. Музыка	9.00-9.15 9.30-9.45	1.Развитие речи. 2. ФК (зал) 3.Лепка/аппликация/	9.00-9.15 9.30-9.45 10.00-10.15	1..Музыка 2. «Говорухи»	9.20-9.35 15.40-15.55	1.Рисование 2.ФК (на прогулке)	9.00-9.15 10.10-10.25
<b>Средняя группа до 20 мин. (4-5 лет)</b>	1. ФЦКМ и РК 2. ФК (зал)	9.00-9.20 9.30-9.50	1. ФЭМП 2.Музыка 3. «Маленький мастер»	9.00-9.20 9.30-9.50 15.40-16.00	1. Развитие речи 2.ФК (зал) 3.Лепка/аппликация/	9.00-9.20 9.30-09.50 10.00-10.20	1. Музыка 2. «Говорухи»	9.20-9.40 15.40-16.00	1.Рисование 2.ФК (на проулке)	9.00-9.20 10.10-10.30
<b>Старшая группа до 25 мин. (5-6 лет)</b>	1. ФЦКМ и РК 2. Рисование 3. ФК (зал) 4. Кружок «Юный эколог»	9.00-9.25 9.40-10.05 10.20-10.45 15.40-16.05	1. ФЭМП 2.Музыка 3.Кружок «Волшебный мир красок»	9.00-9.25 10.00-10.25 15.40-16.05	1. Развитие речи 2. ФК (зал)	9.40-10.05 10.20-10.45	1. Музыка 2.Лепка/аппликация /ручной труд 3.Кружок «Юный финансист»	9.50-10.15 10.30-10.55 15.40-16.05	1.Развитие речи 2.Рисование 3.ФК (на проулке)	9.00-9.25 9.40-10.05 10.30-10.55
<b>Подготовительная к школе группа до 30 мин. (6-7 лет)</b>	1. ФЦКМ и РК 2. Рисование 3. ФК (зал) 4. Кружок «Юный эколог»	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.40-16.10	1.ФЭМП 2..Музыка 3. Кружок «Волшебный мир красок»	9.00-9.30 10.00-10.30 15.40-16.10	1.ФЦКМ и РК 2.Развитие речи 3. ФК (зал)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1.ФЭМП 2.Музыка 3.Лепка/аппликация/ручной труд 4.Кружок «Юный финансист»	9.00-9.30 9.50-10.20 10.30-11.00 15.40-16.10	1. Развитие речи 2.Рисование 3.ФК (на проулке)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00

Программное, учебно– методическое обеспечение образовательного процесса  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Чумайский  
детский сад «Солнышко» 2023– 2024 учебный год

1. Программы

1.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15);

3.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: Мозаика-Синтез, 2014.;

3.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Чумайский детский сад «Солнышко»

Пособия к программе:

«Физическое развитие»

Методические пособия

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2013

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2009

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Методические пособия

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.–М.: Мозаика-Синтез, 2011

Подольская Е.И. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников. – М.: Скрипторий 2003, 2009

Серия наглядно-дидактических пособий«Рассказы по картинкам»-М.: Мозаика Синтез, 2013

• Распорядок дня

«Социально – коммуникативное развитие»

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 – 2 шт.

Демонстрационный материал

• Права ребенка

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: Сфера, 2012

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998

- Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Скрипторий 2003, 2007
- Романова Е.А., Малюшкина А.Б. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2005
- Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. – М.: Омега-пресс, 2006 Серия наглядно-дидактических пособий «Окружающий мир»:
- Пожарная безопасность
  - Дорожная безопасность
- Демонстрационный материал
- Не играй с огнем!
  - Если малыш поранился
- «Познавательное развитие»  
Методические пособия
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Формирование элементарных математических представлений  
Методические пособия
- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. – Воронеж: , 2007
- Формирование целостной картины мира  
Методические пособия
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Дыбина О.Б. Что было до ... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Мозаика-Синтез, 2002
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Москва-Синтез, 2012
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Москва-Синтез, 2011
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Москва-Синтез, 2011
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М. Москва-Синтез, 2011
- Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? – М.: Гном и Д, 2007 Гин С.И.
- Занятия по ТРИЗ в детском саду. – М., 2008
- Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2007
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». – М.: Скрипторий 2003, 2006

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна». – М.: Скрипторий 2003, 2007 Энциклопедия. Живой мир. – М.: РОСМЭН, 1998

Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» - М.: Мозаика- Синтез, 2012-2015

- Водный транспорт
- Авиация
- Арктика и Антарктика
- Спортивный инвентарь
- Животные жарких стран

Серия наглядно-дидактических пособий «Окружающий мир» - Екатеринбург: Мозаика-синтез, 2003-2015

- Насекомые 2
- Садовые цветы
- Мебель
- Грибы.
- Инструменты.

Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о...» - М.: Мозаика-Синтез, 2013

- Расскажите детям о морских обитателях
  - Расскажите детям о хлебе
- Демонстрационный материал
- Что где находится?
  - Расскажи про свой город
  - Славянская семья: родство и занятия
  - Народы России
  - Животные, обитающие на территории нашей страны
  - Прогулка по городу
  - Животные и птицы: как говорят и что едят

Колесникова Е. В. - Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради – Изд.Ювента,2014

Колесникова Е. В. - Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради– Изд.Ювента,2014

Колесникова Е. В. - Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради– Изд.Ювента,2014

Колесникова Е. В. - Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради– Изд.Ювента,2014

#### «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Гербова В.В. Занятия по развитию речи во первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  
Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010  
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  
Раз-словечко, два-словечко, Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет, Колесникова Е.В. – Изд.Ювента,2015  
Раз-словечко, два-словечко, Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет, Колесникова Е.В. – Изд.Ювента,2015  
Раз-словечко, два-словечко, Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, Колесникова Е.В. – Изд.Ювента,2015  
Раз-словечко, два-словечко, Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, Колесникова Е.В. – Изд.Ювента,2015

Учебно-наглядные пособия

Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам» - М.: Мозаика-Синтез, 2012

- Родная природа
- Весна
- Зима
- Лето
- Мой дом
- Осень
- Моя деревня

Серия наглядно-дидактических пособий «Беседы по картинкам» - М.: Сфера, 2011

- Осень-зима

«Чтение художественной литературы»

Методические пособия

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.– М.: Мозаика- Синтез, 2008

Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома

Хрестоматия. 2-4 года. – М.: ОНИКС, 2011

Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома

Хрестоматия. 4-5 лет. – М.: ОНИКС, 2011

Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома

Хрестоматия. 5-7 лет. – М.: ОНИКС, 2011

Методические пособия

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2010 – 2 шт.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Курочкина Н.А. О портретной живописи – детям. .

Учебно-наглядные пособия

Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом.

Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» - М.: Мозаика- Синтез, 2010-2014

- Филимоновская игрушка
- Гжель
- Хохлома
- Полхов-Майдан

Методические пособия

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 – 2 шт.

Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. – М.: Сфера, 2010

Мониторинг образовательного процесса

Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы».

Первая младшая группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012 Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы».

Вторая младшая группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012 Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы».

Средняя группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы».

Старшая группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы».

Подготовительная группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Наглядный материал

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. В картинках. – М.: Просвещение, 2011

Мониторинг детского развития

Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Первая младшая группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012 – 2 шт.

Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012 – 2 шт.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2011

Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей. Диагностический журнал. Ранний возраст. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей. Диагностический журнал. Вторая младшая группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей. Диагностический журнал. Средняя группа. – Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2012

Дополнительные пособия:

- Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. В помощь воспитателям ДООУ в работе с родителями. Выпуск 6. – М.: Школьная Пресса, 2010
- Белая К.Ю., Колобаева Е.Ю., Фомина А.А. В помощь воспитателям ДООУ в работе с родителями. Выпуск 5. – М.: Школьная Пресса, 2010
- Скоролупова О.А. Тематический контроль в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий 2003, 2006
- Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. – Воронеж, 2008
- Бондаренко Т.М. Диагностика педагогического процесса в ДООУ. – Воронеж, 2010
- Белая К.Ю. Методическая работа в ДООУ. – М.: Сфера, 2005
- Голицына Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий 2003, 2009
- Скоролупова О.А. Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий 2003, 2010
- Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007
- Микляева Н.В. Программа развития ДООУ: технология разработки и модификации. – М.: АРКТИ, 2010
- Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. – Санкт-Петербург, 2006
- Герасимова А.С. Большая энциклопедия дошкольника. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. – Воронеж, УЧИТЕЛЬ, 2006
- Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. – М.: ВЛАДОС, 2001
- Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000

#### Медиатека

- 1.Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет
- 2.Лучшие детские песни
- 3.Лесные сказки
- 4.Овощи. Фрукты.
- 5.Художественно-творческая деятельность детей
- 6.Самые опасные животные мира
- 7.Тематическое планирование. Комплексные занятия. Первая младшая группа.
- 8.Тематическое планирование. Комплексные занятия. Вторая младшая группа.
- 9.Тематическое планирование. Комплексные занятия. Средняя группа.
- 10.Мониторинг качества освоения Программы
- 11.Тематическое планирование. Вторая младшая группа
- 12.Организация деятельности на прогулке. Вторая младшая группа. Средняя группа
- 13.Организация деятельности на прогулке. Старшая группа. Подготовительная группа.