

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета  
МКДОУ «Чумайский  
детский сад «Солнышко»  
*С.И. Попцова*  
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ  
«Чумайский детский сад «Солнышко»  
Попцова О.А.  
Приказ № 251 от 22.06.2016



**Положение  
о разработке рабочей программы  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Чумайский детский сад «Солнышко»**

Чумай  
2016

## 1. Основные положения

Положение о разработке рабочей программы МКДОУ «Чумайский детский сад «Солнышко» (далее – Положение, далее- Детский сад) составлено на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Положение адресуется воспитателям Групп , специалистам по дошкольному образованию, родителям.

Рабочая программа воспитателя групп Детского сада (далее -Программа) разрабатывается и утверждается Детским садом самостоятельно в соответствии с настоящим Положением и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

При разработке Программ Детский сад определяет продолжительность пребывания детей в Детском саду, режим работы Детского сада в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость Групп. Детский сад может разрабатывать и реализовывать в Группах различные Программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе Групп кратковременного пребывания детей, Групп полного и продленного дня, Групп круглосуточного пребывания, Групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных Групп.

Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Детском саду.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** включает в себя *пояснительную записку* и *планируемые результаты освоения программы*.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- а) цели и задачи реализации Программы;
- б) принципы и подходы к формированию Программы;
- в) значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- г) Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

**Содержательный раздел** Программы должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.
- г) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- д) способы и направления поддержки детской инициативы;
- е) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- ж) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы (например, характеристики дополнительных образовательных развивающих программ).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

сложившиеся традиции Детского сада или Группы.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным.

**Организационный раздел** должен содержать

- а) описание материально-технического обеспечения Программы,
- б) обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
- в) распорядок и /или режим дня,
- г) особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- д) особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с данным Положением, в случае если она не соответствует примерной программе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом Программы является текст ее **краткой презентации**. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

а) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

б) используемые Примерные программы;

в) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

## **2. Порядок внесения изменений в Программу**

В Программу могут вноситься изменения в связи с несоответствием содержания программы современным требованиям, устаревшим содержанием, не соответствующим существующим условиям. Кроме того при появлении в контингенте воспитанников изменений, к примеру детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в коррекционной работе.

Ежегодно перед началом учебного года изучаются условия, которые могут изменить действующую Программу и соответственно принимается решение об ее изменении.

Изменения в Программе могут касаться содержательного раздела программы, организационного раздела Программы.

Предложения об изменениях, дополнениях в Программу могут исходить от всех участников образовательных отношений.

Предложения об изменениях рассматриваются на Педагогическом совете Детского сада, принимается решение о внесении изменений. Утверждает документ заведующая приказом.

Изменения будут вноситься в Программу в зависимости от масштабности изменений. Если они кардинальные, то какой-то раздел Программы потребует переписать. В случае незначительных изменений, они могут оформляться в виде перечня или приложения, которые будут прикладываться к Программе.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Чумайский детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ  
МКДОУ «Чумайский детский сад  
«Солнышко»  
\_\_\_\_\_ О.А.Попцова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа  
воспитателя старшей разновозрастной группы**

Составитель: воспитатель  
Алехина Ирина Борисовна

Проинформировано, протестировано и  
скреплено печатью

Зав. МБДОУ \_\_\_\_\_ лист \_\_\_\_\_  
Грицова С.А.

